

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «АЙЫЛГЫ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»**

Директор

«СВ»



УТВЕРЖДАЮ

2019 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания «Айылгы»
за 2018 г.**

Якутск, 2019 г.

Структура

1. Общие сведения об учреждении
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
3. Структура МБУДО «ЦЭВД «Айылгы» и оценка системы управления учреждения
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Материально-техническое обеспечение
6. Оценка образовательной деятельности
7. Организация образовательного процесса
8. Характеристика контингента обучающихся в 2018 г.
9. Результативность образовательного процесса
10. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность
11. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие
12. Работа с родителями
13. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Айылгы»
14. Методическое и информационное обеспечение
15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
16. Заключение. Общие выводы и предложения.

1. Общие сведения об учреждении

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Тип образовательной организации - образовательное учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Айылгы» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы».

Юридический адрес учреждения: 677000, г. Якутск, ул. Ломоносова, д. 35, корп.1.

Фактический адрес учреждения: 677000, г. Якутск, ул. Ломоносова, д. 35, корп.1.

Образовательная деятельность осуществляется в г. Якутске по следующим адресам:

- ул. Ломоносова, д. 35, корп.1, МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы»;
- ул. Ярославского, д. 8, корп. 1, МОБУ НПСОШ №2;
- ул. Шавкунова, д. 63, МОБУ СОШ №7;
- ул. Петровского 10, корп.4, МОБУ СОШ №17;
- ул. Петра Алексеева, д.49, МОБУ «Саха шимназия».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Айылгы» было основано в 1992 году (лицензия, серия СЯ №002334 от 14 июня 2012 г., рег №145 - III).

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г.)

МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы» осуществляет:

- обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- организацию муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся;
- подготовку и организацию участия детей в муниципальных, республиканских, федеральных и международных мероприятиях;
- разработку и реализацию мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
 - организацию культурно-досуговой деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение концертных и игровых программ.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования (гл.1, ст.2). Согласно Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации, принятой в 2014 году, дополнительное образование детей характеризуется как вид «открытого вариативного образования», миссия которого – «наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Миссия дополнительного образования, согласно Концепции развития:

- реализация социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту,
- превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общего и государства.

Основным направлением работы ЦЭВД «Айылыгы» является, прежде всего, формирование личности детей и подростков средствами народного искусства, художественного творчества, физического совершенствования и духовного воспитания, где физическое развитие и совершенствование личности взаимосвязано с ознакомлением детей с историей и традицией своего народа, обрядовой культурой, песенным и музыкальным и танцевальным фольклором.

Цель деятельности: Создание образовательного пространства учреждения для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов; формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Задачи:

- реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг для детей в интересах личности, общества, государства;
- повышение уровня физической подготовки воспитанников, интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- выявление и поддержка одарённых воспитанников;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства республики, установление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта и образования;
- создание материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

3. Структура МБУ ДО «ЦЭВД «Айылгы» и оценка системы управления учреждения.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно- воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

4. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 16 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находился – 1 человек (методист);

Сведения о кадровом педагогическом составе:

Наименование показателей	Численность работников (%)
Общая численность работников	25
В том числе педагогические работники	16 (64 %)
Педагогические работники, имеющие высшее образование	15 (94%)
из них педагогическое	15 (94%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	1 (6 %)

из них педагогическое	1 (6 %)
Численность педагогических работников имеющих квалификацию	10 (62%)
Высшая	4 (25 %)
Первая	4 (25 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (12 %)
Педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет: От 5 до 10 лет	3 (19%)
От 10 до 20 лет	3 (19%)
Свыше 20 лет	6 (38 %)
Возраст педагогических работников: 25-29	2 (13 %)
30-34	3 (19%)
35-39	4 (25 %)
40-44	1 (6 %)
45-49	6 (37 %)

Средний возраст педагогов:

2017 г.	2018 г.
45 лет	37 лет

Заслуженный работник образования – 1
Отличник образования РС (Я) – 3
Отличник молодежной политики РС (Я)- 4
Отличник культуры РС (Я) – 2

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Из 16 педагогических работников учреждения высшую категорию имеют 4 педагога, первую категорию – 4, соответствие занимаемой должности – 2, базовую – 4.

В 2018 году 7 педагогических работников повысили свою квалификационную категорию:

№	ФИО	Должность	Категория	Дата и № приказа
1	Максимова Э.А	Педагог	Высшая	12-17/3 от 30.03.2018 г.
2	Романова Л.А.	Педагог	Высшая	04.06.2018 г, пр.№12-17/6
3	Жиркова Е.Б	Педагог	Первая	12-17/6 От 30.10.2018 г.
4	Иванов Э.К.	Педагог	Первая	12-17/3 от 30.03.2018 г.
5	Макарова Н.С.	Педагог	Первая	06-22/2 От 07.03.2018 г.
6	Манькина Н.А.	Педагог	СЗД	186-к от 16.10.2018 г.
7	Коротких В.И.	Методист	СЗД	186-к от 16.10.2018 г.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогов:

Квалификационная категория	2017 г.	2018 г.
Высшая	2	5

Первая	0	5
СЗД	2	2
Базовая	2	4
Общее количество педагогических работников	6	16

Профессиональная переподготовка.

08 сентября 2016 г. был утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Сотрудники Центра в количестве 13 человек успешно прошли курсы профессиональной переподготовки в ООО ЦПР «Партнер» по дополнительным профессиональным программам и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

№	ФИО сотрудника	Должность	Название курсов/ программы	Учебное заведение
1	Федотова Т.А.	Зам.директора по УВР	Менеджмент в образовании	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
2	Николаева А.А.	Зам.директора по АХР	Менеджмент в образовании	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
3	Жиркова Е.Б.	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
4	Манькина Н.А.	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
5	Макарова Н.С.	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
6	Иванов Э.К.	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
7	Андросова А.Т.	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
8	Иванов Е.И.	костюмер	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
9	Павлова З.Е.	Педагог	Педагог дополнительного образования в	ЦПР «Партнер», г.Красноярск

		дополнительного образования	области музыкальной деятельности	
10	Карамзина Н.П.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
11	Емельянова С.Г.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
12	Неустроев С.Н.	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	ЦПР «Партнер», г.Красноярск
13	Коротких В.И.	Методист	Методист дополнительного образования в области хореографии	ЦПР «Партнер», г.Красноярск

Сведения о повышении квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации) за 2018 г.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы **повышения квалификации педагогов**. Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (курсы) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, конференции).

Уровень	Федеральные			Республиканские		
	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки	фундаментальные	проблемные	Курсы переподготовки
Количество	0	7	13	5	6	1

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчётный период была отмечена:

1. **Андросова Анжела Тимофеевна**, педагог дополнительного образования.
 1. Почетная грамота УО ОА г.Якутска, 2018 г.
 2. Почетная грамота Ассоциации Сахаада спорт «За вклад в развитие национальных видов спорта», 2018 г.
2. **Жиркова Евдокия Борисовна**, педагог дополнительного образования.
 1. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», Гран-при;
 2. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», Лауреат I степени;

3. Почетная грамота Гос.собрания РС (Я) (Ил Тумэн), Комитет по науке, образованию, культуре средствам массовой информации и делам общ-х организаций, 2018 г.
4. Почетная грамота УО ОА г.Якутска, 2018 г.
3. **Максимова Эмилия Андреевна**, педагог дополнительного образования.
 1. Благодарственное письмо. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации Саха (Якутская) республиканская организация 100 лет.
4. **Романова Лена Ананьевна**, педагог дополнительного образования.
 1. Отличник молодежной политики РС (Я)
5. **Коротких Вера Ивановна**, методист.
 1. Почетная грамота УО ОА г.Якутска, 2018 г.
6. **Федотова Татьяна Александровна**, зам. директора по УВР.
 1. Благодарственное письмо МОиН РС (Я), 2018 г.
7. **Васильева Галина Прокопьевна**, директор.
 1. Отличник молодежной политики РС (Я)

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

5. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В оперативном управлении находится 1 здание двухэтажное (277,1 кв.м).

Число классных комнат: 2: 17,8 кв.м и 31,1 кв.м. Число залов: 2: 40,7 кв.м на первом этаже и 36,6 кв.м на втором этаже.

Объект оборудован: системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения управления эвакуацией, комплексом стрелец-мониторинг осуществляющий передачу извещения «Пожар» в подразделение пожарной охраны, системой видеонаблюдения. Имеется кнопка тревожной сигнализации БРО-4GSM, договор №ЦЭВД-1 на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации от 09.01.2018 г. ЯОВО ФФГКУ УВО ВНГ России по РС (Я). В системе видеонаблюдения используются цветные камеры видеонаблюдения. Система включает в себя: 3 видеокамеры внутренних, 1 видеокамера наружная, с режимом съемки в ночное время, архивация, 1 монитор.

В здании соблюдены условия пребывания учащихся и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям. По учреждению имеется 2 туалета.

В МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы» медицинский кабинет и столовая по проекту не предусмотрены. Стандартная аптечка медицинской первой помощи имеются у вахтеров учебного корпуса.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Все работники проходят ежегодный медосмотр (Договор с ГАУ РС (Я) «Якутская городская больница №3»).

В 2019 году все работники будут проходить медицинский осмотр в мае месяце. (Договор на оказание платных медицинских услуг № 119/17 с ГАУ РС (Я) «Медицинский центр г. Якутска»).

За отчетный период в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

- 07.03.2018 г. Проведено обследование и категорирование объекта (территории) образовательной организации межведомственной комиссией по обследованию и категорированию образовательной организации;
- 17.04.2018 г. Внеплановая выездная проверка Департамента по контролю и надзору МОиН РС (Я);
- 16.08.2018 г. проведена плановая проверка ОНД по г. Якутску УНД ГУ МЧС РФ по РС (Я) по подготовке учреждения к новому учебному году.

Выводы. Материально-техническая база ЦЭВД «Айылгы» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой и Учебным планом учреждения.

Образовательная программа и Учебный план ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-

технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

В 2017-2018 учебном году реализовывались 12 программ. В учебный план **2018-2019** учебного года введены **21 дополнительная образовательная общеразвивающая программа, из них новых программ 11**. В процессе разработки дополнительных образовательных общеразвивающих программ учтены мотивация и интересы обучающихся, пожелания родителей как социальных заказчиков, возможности социального взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями города Якутска.

Всего в художественной направленности 13 программ (62%):

1. «Народно-сценический танец»;
2. «Спортивные балльные танцы»;
3. Фольклор «Семь алмазов Якутии»;
4. Фольклор «Дьурулгэн»;
5. «Народные танцы»;
6. «Танцы мира»;
7. «Современные танцы»;
8. Изобразительное искусство «Путь к творчеству»;
9. Изобразительное искусство «Волшебная кисточка»;
10. «Дизайн-студия»;
11. Вокал, ударные инструменты «Кыырай»;
12. Вокальный кружок «Дьйэрэй»;
13. Студия моды «Айыллаана».

В социально-педагогической направленности 7 программ (33%):

1. «Школа лидера»
2. Английский язык «Level Up»
3. Английский язык «Level Up» (инд.занятия)
4. «Юный кулинар»
5. «Мастерство слова»
6. «Введение в НИР»
7. «Языковое гнездо юкагиров».

По физкультурно-спортивной направленности 1 программа (5 %):

1. «Национальные настольные игры».

В 2018 году были открыты такие новые объединения, как:

1. «Юный кулинар»;
2. «Спортивные бальные танцы»;
3. Фольклор «Семь алмазов Якутии»;
4. Изобразительное искусство «Путь к творчеству»;
5. Изобразительное искусство «Волшебная кисточка»;
6. «Дизайн-студия»;
7. «Школа лидера»;
8. Английский язык «Level Up»;
9. «Юный кулинар»;
10. «Мастерство слова»;
11. «Введение в НИР».

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 11.09.2018 г.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Реализуемые программы являются авторскими или модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

7. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 15 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Недельная нагрузка детей колеблется от 1 до 6 часов. Педагогами занятия проводятся в здании учреждения по адресу ул. Ломоносова, дом 35, корпус 1, а также в школах, с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании помещения и есть приложение к лицензии о праве проведения занятий в этих школах. Это НПСОШ №2, СОШ №7, СОШ №17 и Саха гимназия.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

продолжительностью рабочей недели – 6 дней;

продолжительностью учебной недели – 7 дней;

продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;

для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;

для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении раннего развития детей) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.30, окончание – 19.00.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 8.30-14.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание – 14.00-14.30. Вторая смена – 14.30-19.00 часов

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и

рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

8. Характеристика контингента обучающихся в 2018 году

Количество учащихся – 1105. Возраст учащихся: от 5 до 17 лет.

Количество учебных групп – 72.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 89 человек.

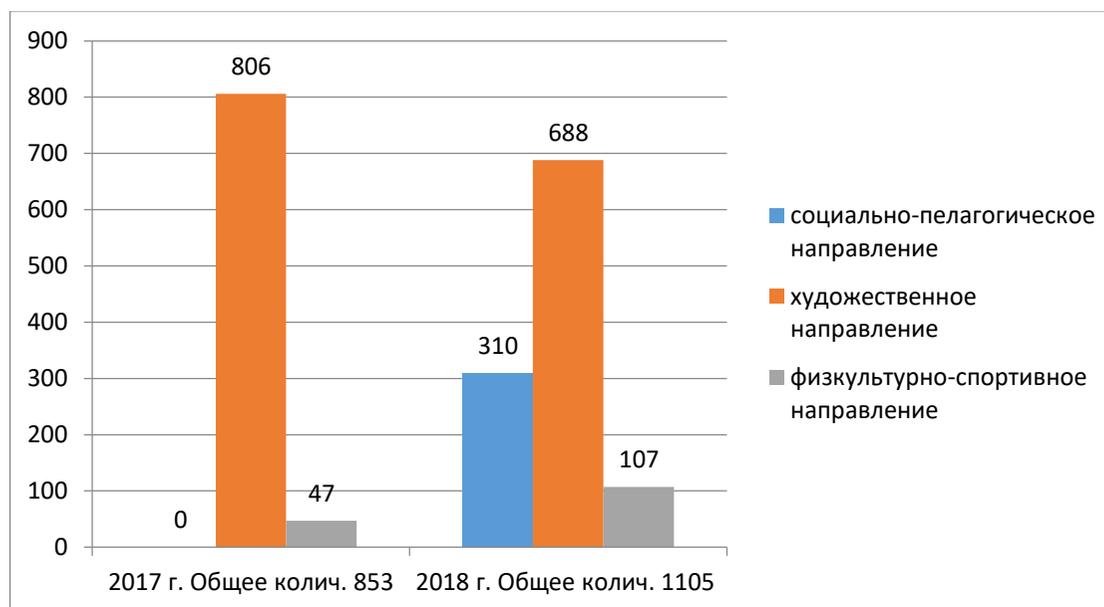
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек.

Количество детей-инвалидов – 5 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 4 человека.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Диаграмма 1. Количество учащихся МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы»



Наполняемость объединений

№	Направленность	Объединение	Педагог	Количество учащихся
1-й год обучения				
1	Художественная	Вокальная студия «Дьэирэй»	Третьякова Анастасия Афанасьевна	64
2	Художественная	Волшебная кисточка (дошкольники)	Максимова Эмилия Андреевна	13
3	Художественная	Дизайн-студия	Иванов Евсей Иванович	46
4	Художественная	Креативное рукоделие	Меркурьева Варвара Михайловна	56
5	Художественная	Музыкальный фольклор «Дьурулгэн»	Жиркова Евдокия Борисовна	21
6	Художественная	Музыкальный фольклор «Семь алмазов Якутии»	Жиркова Евдокия Борисовна	93
7	Художественная	Народно-сценический танец	Афанасьева Анджела Михайловна	64
8	Художественная	Народный танец	Иванов Эдуард Капитонович	64
9	Художественная	Путь к творчеству	Максимова Эмилия Андреевна	67
10	Художественная	Современный танец «Sparkles»	Иванов Эдуард Капитонович	28
11	Художественная	Спортивные бальные танцы	Афанасьева Анджела Михайловна	35
12	Художественная	Спортивные бальные танцы (дошкольники)	Афанасьева Анджела Михайловна	13
13	Художественная	Студия моды «Айыллаана»	Манькина Нюргуяна Алексеевна	37
14	Художественная	Танцы мира	Иванов Эдуард Капитонович	11
15	Спортивная	Национальные настольные игры	Андросова Анжела Тимофеевна	49

5					
6	1	Социально-педагогическая	Английский язык «Level Up»	Бессонова Диана Георгиевна	78
7	1	Социально-педагогическая	Мастерство слова	Ермолаева Екатерина Егоровна	56
8	1	Социально-педагогическая	Научно-исследовательская работа	Ермолаева Екатерина Егоровна	33
9	1	Социально-педагогическая	Школа лидера	Ефремова Светлана Дмитриевна	63
0	2	Социально-педагогическая	Юный кулинар	Протодяконова Евдокия Васильевна	77
			По параллели		963
			2-й год обучения		
1	2	Художественная	Вокальная студия «Дьйэрэй»	Третьякова Анастасия Афанасьевна	26
2	2	Художественная	Музыкальный фольклор «Дьбурулгэн»	Жиркова Евдокия Борисовна	9
3	2	Художественная	Народные танцы	Иванов Эдуард Капитонович	9
4	2	Художественная	Студия моды «Айыллаана»	Манькина Нюргуяна Алексеевна	26
5	2	Спортивная	Национальные настольные игры	Андросова Анжела Тимофеевна	32
6	2	Спортивная	Национальные настольные игры (инд-я форма обучения)	Андросова Анжела Тимофеевна	4
			По параллели		111
			3-й год обучения		
7	2	Художественная	Народные танцы	Иванов Эдуард Капитонович	14

2	Художественная			
8		Народно-сценический танец	Афанасьева Анджела Михайловна	17
		По параллели		31
		1-3		1105
		Всего по ОДО		1105

Сведения о численности учащихся (занимающихся)

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них девочки	Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды	
			всего	из них девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
социально-педагогическое	310	184	-	-	2	-
художественное	688	453	3	3	3	2
физкультурно-спортивное	107	38	22	8	-	-
Итого	*1105	*675	25	11	5	2

Итоговые данные по учащимся

по состоянию на 01.01.2019 г.

Годы обучения	Общее кол-во	Мальчиков	Девочек	Состав семьи			
				Полн.	Подопеч.	Неполн. (отец)	Неполн. (мать)
1	878	315	563	353	4	5	90
2	107	40	67	60	0	0	22
3	31	5	26	26	0	0	4
ИТОГО	*1016	360	*656	439	4	5	116

***Из итогового количества учащихся по учреждению посещают 2 и более кружков 89 учащихся**

9. Результативность образовательного процесса.

В соответствии с п. 6.9 Устава Центра выпускниками учреждения являются воспитанники, прошедшие все этапы подготовки согласно образовательной программе выбранного направления. Выпускникам учреждения по окончании курса обучения выдаются сертификаты учреждения, свидетельства о личных достижениях по дополнительному образованию установленного образца.

Итоговая аттестация обучающихся объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

Проведение итоговой и промежуточной аттестации воспитанников в МБУ ЦЭВД «Айылгы» регламентируется Положением, принятым на педагогическом совете (протокол № 1 от 05.09.2017).

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

В мае 2018 г. были выпущены 37 обучающихся творческого объединения по хореографии педагога дополнительного образования Иванова Э.К. по программе «Народно-сценический танец» и 21 обучающийся творческого объединения по фольклору педагога дополнительного образования Павловой З.Е. по программе «Вдохновение».

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Характеристика детских достижений за отчетный период

№	ФИО педагога, объединение	Уровень мероприятий	Наименование мероприятия	месяц	Участники мероприятий	
					всего	из них победители и призеры
1	Андросова А.Т. Настольные игры	Городской	Турнир в рамках проведения недели родного языка среди школ	февраль	20	-
		Республиканский	Товарищ.встреча Мег.-	март	30	-

			Канг., Намского улусов, г.Якутска			
		Республиканский	Фестиваль «Ебугэ угэин утума», Покровск	Март	6	-
		Республиканский	Первенство РС (Я) по нац.наст играм среди школьников	Март	3	1 (1 место)
		Республиканский	I республиканский семейный турнир по наст.играм	май	5	2 (1 и 2 места)
		Городской	турнир по на призы ГБУ РС(Я) «РЦНВС им.В.Манчаары» «Открытие сезона»	октябрь	6	3(1,2,3 места)
		Республиканский	фестиваль «Дети белого солнца» народная игра «Былыргылы хаамыска»	октябрь	1	1 (3м)
		Итого:	7		71	7
2	Афанасьева А. М. Хореография	Республиканский	«Первые шаги»	Декабрь	10	10(дипл.2 ст)
		Итого:	1		10	10
3	Жиркова Е.Б. Музыкальный фольклор	Городской	Художественные чтения к юбилею П.А.Ойунского	Февраль	9	9
		Городской	«Абыланнаах саха тыла»	Февраль	15	15
		Городской	«Звездный класс»	Март	52	52
		Республиканский	«Тыл хобууна»	Март	8	-
		Республиканский	Конкурс «Олонхо дойдутун оботобун»	Март	11	-
		Республиканский	«Хоровод дружбы»	Март	17	17
		Международный	«Бриллиантовые нотки	Март	1	1

		Республиканский	«Куннээх куерээйики кустуга»	Апрель	2	2
		Республиканский	«Добун дуораан»	Май	2	2
		Городской	«Мной оставленные песни» к 125-летию П. А. Ойунского	Октябрь	8	8(3м)
		Городской	конкурс “Ытыым ымыта ылаа туой хомуум”,	Ноябрь	1	1
		Республиканский	“Зима начинается с Якутии”	Ноябрь	8	1 (лауреат 2 ст) 7(дипл.1 ст)
		Итого:	12		134	110
4	Иванов Э.К. хореография	Республиканский	«Палитра танца»	Март	28	28 (дипл.3 ст)
		Международный	Wonju Winter dancing carnival 2018 (Ю.Корея)	Февраль	18	18 (3 место)
		Городской	конкурсе-фестивале «Level upBattle of dans the bes of best»	Октябрь	5	
		Городском	«Хэлуин батл»	Октябрь	5	
		Республиканский	“Зима начинается с Якутии”	Декабрь	15	5(Лаур 3 ст) 10 (дипл 1 ст)
		Республиканский	«Академия талантов»,	декабрь	22	22 (Гран-При)
		Итого:	6		93	83

5	Макарова Н.С. Вокал	Городской	Конкурс «Ыллыыр оҕо саас»	март	2	2 (лауреат 1 ст.)
		Городской	«Звездный класс»	март	26	26 (диплом 1 ст.)
		Международный	«Бриллиантовые нотки»	март	4	4 (лауреат 3 ст.)
		Городской	«Кемус ыллык»	апрель	50	50 (Лауреат 2 ст.)
		Итого:	4		82	82
6	Манькина Н.А.	Республиканский	«Сияние Севера»	март	10	
		Всероссийский	«Палитра талантов» (заочно)	апрель	7	7 (Лауреат I ст.)
		Городской	Конкурс «Экомода» в рамках городского фестиваля «Лето Парк 2018»	май	1	
		Республиканский	“Зима начинается с Якутии”	декабрь	15	15(дипл.2ст)
		Итого:	4		33	22
7	Павлова З.Е. Музыкальный фольклор	Городской	«Звездный класс»	март	70	30 (диплом 2 степ.

		Городской	«Абыланнаах сахам тыла»	февраль	10	-
		Республиканский	«Хоровод дружбы»	февраль	4	-
		Итого:	3		84	30
8	Максимова Э.А. Изобразительное искусство	Городской	«Крылья ангела»	Ноябрь	4	2(2 м)
		Международный	“Таланты России”, заочно	Декабрь	14	6(дипл.1 ст) 6 (дипл.2 ст) 2(дипл.3 ст)
		Всероссийский	“Таланты России” “День матери”, заочно	Декабрь	19	1(дипл.1 ст) 6 (дипл.2ст) 12 (дипл.3 ст)
		Итого	3		37	35
9	Иванов Е.И. Дизайн студия	Республиканский	“Бриллиантовые нотки” номинация “Изобразительное искусство”	декабрь	2	2(1-дипл 1 ст 1-дипл 2 ст)
		Итого	1		2	2
10	Романова Л.А.	Городской	«Мной оставленные песни» к 125-летию П. А. Ойунского	Октябрь	8	1(дипломант)
		Республиканский	“Зима начинается с Якутии”	Декабрь	1	1 (лаур.1 ст)
		Республиканский	«Калейдоскоп культур»,	Декабрь	8	8(лаур. 1 ст)
		Итого	3		17	10
11	Третьякова А.А. Вокал	Республиканский	«Академия талантов»	Декабрь	1	1(лаур.2ст)
		Итого	1		1	1
Всего по ОУ		Международный	4 педагога		37	37

	Всероссийский	2 педагога		26	26
	Республиканский	9 педагогов/22		209	135
	Городской	8 педагогов/17		288	197
	Итого:	45		560	395

Сравнительная таблица детских достижений

	Показатели	2017г.	2018г.
1	Достижения детей в международных, российских, республиканских, городских конкурсах	Конкурсов – 28 Участников – 149 из них призеров- 44	Конкурсов – 45 Участников – 560 Из них призеров - 395

Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

10. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

За текущий период с января по декабрь 2018 г. Центром «Айылгы» было организовано и проведено:

№	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
Февраль			
1	Мастер-класс по национальным настольным играм в Высшей школе музыки РС (Я)	Андросова А.Т.	07.02.2018 г.
2	Проведение интеллектуального конкурса «Два языка - два родника»	Васильева Г.П.	10 февраля 2018 г.
3	Презентация проекта «Айылгы» - языковое гнездо юкагиров	Курилова Л.Г.	13 февраля 2018г.

4	Городской турнир по национальным настольным играм «Айылгы» среди школьников	Андросова А.Т.	17 февраля 2018г.
5	Проведение авторского семинар-практикума педагога дополнительного образования по фольклору народного мастера РС(Я) Павловой З.Е.	Павлова З.Е.	14 февраля 2018 г.
6	Городской конкурс «Географическое лото» для 5 классов	Ильина Л.С.	10 февраля 2018г.
7	Конкурс исполнения фольклорных произведений среди школьников г. Якутска «Абыланнаах сахам тыла» в рамках Декады родного языка 11 школ города	Проводит Жиркова Е.Б.	20 февраля 2018
Март			
8	Городской конкурс «Географическое лото» среди 7 классов	Ильина Л.С. Администрация	1 марта 2018
9	Товарищеская встреча по игре «Күөрэгэй», «Умсаах» (Мегино-Кангаласский улус, Намский улус, «Айылгы»)	Андросова А.Т.	2 марта 2018
10	Открытый турнир среди школьников на призы Федерации Намского улуса	Андросова А.Т.	10 марта 2018 г.
11	Городской конкурс «Звездный класс – 2018»	Администрация	14-15 марта 2018
Апрель			
12	Городской конкурс «Географическое лото», среди 8 классов	Ильина Л.С.,	18 апреля 2018г
13	Гала концерт победителей городского конкурса на лучшее исполнение песен Надежды Макаровой.	Макарова Н.С., администрация	25 апреля.
Май			
14	Мастер класс и проведение турнира по настольным играм в доме престарелых	Андросова А.Т.	07.05.2018 Дом престарелых (ул.Пионерская)
15	Республиканский турнир среди семей по настольным играм, посвященный к Международному дню семьи (совместно с Министерством семьи и молодежной политики)	Андросова А.Т. администрация	12.05.2018 Дом Арчы
16	Музыкальный Брейн Ринг	Макарова Н.С.	18.05.2018 Айылгы
17	Товарищеская встреча с Покровским СОШ №1 по настольным играм	Андросова А.Т.	19.05.2018 Айылгы
18	Благотворительный концерт совместно с фондом «Харысхал» «Звездные	Администрация	20.05.2018

	классы дарят добро»		ДДТ
19	Мастер класс и проведение турнира по настольным играм среди взрослых	Андросова А.Т.	21.05.2018 Дом Арчы
20	Отчетный концерт выпускников Центра «Айылгы»	Творческие объединения Павловой З.Е. Иванова Э.К.	24.05.2018 галерея «Симэх»
21	Гастроли работников «Айылгы» в Капитоновский дом интернат для престарелых	Профком администрация	29.05.2018 с.Капитоновка
22	Конкурс по песням Макаровой Н.С. среди трудовых коллективов г. Якутска	Профком администрация	30.05.2018
23	Участие в городском концерте, посвященном к Международному дню защиты детей	Жиркова Е.Б. Макарова Н.С. администрация	01.06.2018 пл.Ленина
Июнь			
24	Концертная программа в рамках Ысыаха Туймаады	Администрация, работники летнего лагеря	23.06.2018 Ус-Хатын, площадка №5
Сентябрь			
25	Городской фестиваль «Приходи. Выбирай. Записывайся», совместно с Управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования г. Якутска	весь коллектив	04.09.2018г.
26	Ярмарка кружков в СОШ№7	Коротких В.И., Манькина Н.А., Иванов Е.И., Дьяконова С.Н., Романова Л.А.	26.09.2018г
Октябрь			
27	Проведение открытия персональной выставки и юбилейного вечера Павловой З.Е., в ДДН им. А.Е. Кулаковского	Весь коллектив	12.10.2018
Ноябрь			
28	Организация открытия выставки «Духовность. Творчество. Развитие»,	Администрация, Попова З.Н.,	01.11.2018г.

	посвященной 100-летию ДО в России, музей им. Ем. Ярославского (совместно с Управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования г. Якутска)	Жиркова Е.Б., Андросова А.Т., Максимова Э.А.	
29	Проведение городского турнира по национальным настольным играм хабылык, хаамыска, күөрчэх среди общеобразовательных школ города Якутска, МК «Россия – моя история»	Васильева Г.П., Федотова Т.А., Коротких В.И., Андросова А.Т.- 30 детей., Бессонова Д.Г., Ефремова С.Д.- 10 детей, Маныкина Н.А., Иванов Е.И., Меркурьева В.М., Стручкова Т.В., Жиркова Е.Б., Романова Л.А.- 5 детей, Афанасьева А.М.- 6 детей., Софронов Т.И.	10.11.2018г.
30	Выставка работ учащихся «Путь к творчеству» посвященная Международному Дню Матери, ЦЭВД «Айылгы»	Максимова Э.А., - 36 детей	20.11.2018
Декабрь			
31	Городской фестиваль-конкурс “Педагогические идеи и новаторства в развитии дополнительного образования детей г.Якутска”	Администрация, все педагоги	17.12.2018
32	Новогодний утренник воспитанников «Айылгы», МК «Россия – моя история»,	Андросова А.Т. – 19 детей Афанасьева А.М. – 32 детей Иванов Э.К. – 33 детей; Ефремова С.Д. – 14 детей Дьяконова С.Н. – 20 детей Максимова Э.А. – 30 детей Третьякова А.А. – 24 детей Ермолаева Е.Е. – 8 детей Иванов Е.И. – 5 детей Меркурьева В.М. – 10 детей Бессонова Д.Г. – 37 детей	19.12.18

		Манькина Н.А. – 12 детей	
--	--	--------------------------	--

Сравнительная таблица по количеству и охвату проведенных мероприятий в 2017 и 2018 гг.

	Показатели	2017г.	2018г.
1	Проведенные мероприятия	20	32
2	Количество участников мероприятия	2324	2593

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

11. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие

Проекты ЦЭВД «Айылгы»

Одним из основных направлений работы Центра является организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми и взрослыми. В «Айылгы» реализуются такие проекты, как:

- Интеллектуальный конкурс для обучающихся среднего звена «Два языка – два родника»;
- Конкурс талантов классных коллективов «Звездный класс»;
- Фольклорный конкурс для начальных классов «Абыланнаах сахам тыла»;
- Фестиваль для дошкольников «Уруйдуубун төрөөбүт дойдубун!» («Славлю Отчизну!»);
- Образовательная школа «Россия – моя история» (совместно с МК «Россия – моя история»);
- Республиканский турнир по национальным настольным играм среди семей;
- Совместный проект «Айылгы» и благотворительного фонда «Харысхал» - благотворительный концерт «Звездные классы дарят добро»;
- Совместный проект «Айылгы» и Якутской кадетской школы-интерната «Душою танца».

Социальные партнеры:

1. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;
2. Якутская кадетская школа-интернат
3. Детский сад «Прометейчик»
4. Дом Духовности Арчы
5. Дом народов им Кулаковского
6. Благотворительный фонд «Харысхал»
7. Медицинский колледж
8. Якутский торгово-экономический колледж
9. Якутский технологический техникум сервиса
10. Колледж культуры и искусства
11. Якутский педагогический колледж
12. Колледж технологии и дизайна
13. Педагогический институт и институт языков, культур народов Северо-востока РФ СВФУ.

В год Новаторства в г. Якутске Центр «Айылгы» совместно с Мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» первые в России на базе парка открыл образовательную школу с научно-исследовательским направлением, где занимались воспитанники «Айылгы», также организовали подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по социальному проекту «Я - выпускник».

С Якутской кадетской школой-интернат Центр сотрудничает по проекту «Душою танца».

Принципы партнерства:

- Добровольность признания партнёрами друг друга в качестве участников общественных отношений;
- Доверие;
- Обоюдная ответственность партнёров за общее дело;
- Обязательное выполнение своих обязательств в соответствии с достигнутыми договорённостями;
- Взаимная заинтересованность сторон;
- Равноправие участников в выборе путей и средств достижения общей цели;
- Поддержание духа равных возможностей, бескорыстие и солидарность.

12. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно- тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

За 2018 год в Центре было проведено:

- 25 групповых консультации для родителей (законных представителей) учащихся;
- 86 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учащихся.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Выводы. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

13. Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Айылгы»

На базе Центра эстетического воспитания «Айылгы» работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. За два сезона летом 2018 г. лагерь посетили 160 детей.

В учреждении разработаны и реализованы комплексно-целевые программы организации отдыха и занятости детей и подростков на летний период, которые содержат основные подходы к организации максимально-благоприятных условий для жизнедеятельности детей:

1. создание правовых и организационных условий, направленных на обеспечение оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей;
2. обстановка психической безопасности, комфортности, открытости, доверия друг к другу;
3. стимулирование высоких результатов детей в творчестве;
4. создание условий свободного выбора ребенком путей развития содержания и деятельности, способов организации своей каникулярной жизни.

Программы предполагают использование новых технологий, методическое и материально-техническое обеспечение организаторов летнего отдыха.

1 сезон, июнь. Творческий лагерь «Айылгы».

Направление – художественное. Формат деятельности служит самореализации творческих интересов воспитанников лагеря через сетевые образовательные модули. Результат – демонстрация талантов на концертной площадке Ысыаха Туймаады с участием на церемонии открытия.

Цель организации летней деятельности: создание оптимальных условий для дальнейшего развития, оздоровления, полноценного отдыха и полезной занятости детей в летнее время.

Задачи:

1. Организовать оздоровительный отдых детей;
2. Формировать у детей потребность здорового образа жизни, исходя из возможностей нашего учреждения;
3. Развивать творческий потенциал каждого ребенка путем вовлечения в активную творческо-познавательную деятельность.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа летнего лагеря ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

В лагере проводятся различные конкурсы для детей, работают кружки по интересам, медицинский работник лагеря проводит цикл лекций, психологом организовываются психологические тренинги на знакомство и сплочение коллектива по отрядам.

В 2019 учебном году лагерь «Айылгы» продолжит свою деятельность. Открытие первого сезона лагеря планируется на 3 июня 2018 года. Набор детей в группы лагеря производится в апреле месяце.

2 сезон, июль. Летняя образовательная школа «Россия – моя история».

Направление – научно-исследовательское. Подразумевает интенсивное погружение в научно-исследовательскую работу и изучение истории России и Якутии в увлекательной интерактивной форме: лекции, мастер-классы, семинары и практикумы под руководством научных экспертов, квесты, экспедиции по историческим местам города.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная работа органов государственной власти, организаций и, прежде всего, образовательных учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы 3 недели в летней школе для детей прошли незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

Воспитание патриота в условиях летней школы может выступать достаточно качественным средством усвоения подрастающим поколением гражданских и нравственных норм. Безусловно, что такое воспитание основывается в первую очередь на изучении и привлечении непосредственно исторических аспектов.

Цель: Создать условия для исследовательской деятельности учащихся через изучение истории и краеведения.

Задачи:

1. Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.
2. Создать реальные возможности для развития патриотических качеств у школьников посредством изучения истории Отечества в условиях детского лагеря;
3. Формировать у школьников навыки общения, коллективной деятельности;
4. Развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей страны;
5. Обучить детей этапам исследовательской работы, подготовить материал для написания исследовательских работ.

Выводы. Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с Управлением образования ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 160.

14. Методическое и информационное обеспечение

Структура методической службы МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы»:

1. Педагогический совет, определяющий задачи деятельности и пути их решения, осуществляющий экспертную деятельность;
2. Заместитель директора учебно-методической работе;
3. Методист.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определяется, как: «Развитие дополнительного образования на основе построения внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия с другими организациями».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являются:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлексировующих перемен для обучающихся во время занятий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- заседания педагогического совета;
- заседания методического объединения художественной направленности
- заседания методического объединения социально-педагогической направленности
- круглый стол на тему «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений: плюсы и минусы»
- недели открытых занятий и их анализ (январь 2018 г.);

17 декабря 2018 г. в Историческом парке «Россия — моя история» прошёл городской фестиваль-конкурс «Педагогические идеи и новаторства в развитии дополнительного образования детей г. Якутска». Фестиваль-конкурс был посвящён 100-летию системы дополнительного образования детей в России и Году новаторства в городском округе «город Якутск». Организаторами являлись: Управление образования ОА г. Якутска, Центр эстетического воспитания детей «Айылгы», Исторический парк «Россия — моя история». Всего приняло участие 82 педагога дополнительного образования из разных образовательных организаций г. Якутска. По шести секциям работали 18 экспертов, среди которых были методисты, директора образовательных учреждений, руководители общественных организаций, сотрудники исторического парка, руководители проектных офисов СВФУ. По итогам конкурса был издан сборник статей победителей конкурса.

В сборник вошли статьи 4 педагогов Центра «Айылгы»:

- Афанасьева Анжела Михайловна «Танцевальная культура и эстетическое воспитание учащихся по спортивным бальным танцам»;
- Иванов Эдуард Капитонович «Мужской образ в танцах народов севера»;
- Эмилия Андреевна Максимова «Применение технологии ТРИЗ на занятиях по изобразительному искусству»;
- Андросова Анжела Тимофеевна «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников посредством якутских настольных игр».

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

№	ФИО работника	Должность	Месяц	Категория
1	Максимова Э.А	Педагог		Высшая
2	Романова Л.А.	Педагог	Май 2018	Высшая
3	Жиркова Е.Б	Педагог	Сентябрь 2018	Первая
4	Иванов Э.К.	Педагог	Февраль 2018	Первая
5	Макарова Н.С.	Педагог	Февраль 2018	Первая
6	Манькина Н.А.	Педагог	Сентябрь 2018	СЗД
7	Коротких В.И.	Методист	Сентябрь 2018	СЗД

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратит внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа контроля внутри учреждения дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического совета, на совещании при директоре.

16. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Центра эстетического воспитания детей «Айылгы» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;

Проблемы:

1. Отсутствие образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.
2. Вместе с тем недостаточно организована работа:
 - по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
 - по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и республики.
3. Отсутствие типового здания: учебные кабинеты, помещения для занятий не соответствуют по площади требованию.

Пути решения:

1. Разработка и внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и Программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
2. Привлечение квалифицированных педагогов, реализующих образовательные программы новых направленностей: исследовательская деятельность, журналистика, национальные игры
3. Усовершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Поиск дополнительного помещения для проведения занятий, работа с ОУ ГО «город Якутск».

Директор МБУ ДО ЦЭВД «Айылгы» _____ Г.П. Васильева